

Mai 2024

ACTUALITÉS ACADEMIQUES :

- **La page du Grand Oral du site de la pédagogie a été actualisée :** <https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/grand-oral/> Vous pourrez y retrouver l'enregistrement du webinaire du 23 mai 2024 ainsi que les outils d'aide à l'évaluation présentés (rubrique « ressources académiques »).

- **La Délégation Académique à l'éducation artistique et à l'Action Culturelle recherche un adjoint à temps plein, 1er ou 2nd degrés (diversité des disciplines).**

[Cliquer ici](#) pour obtenir toutes les informations utiles.

Les candidatures (CV + lettre de motivation) sont à transmettre via : ce.daac@ac-nancy-metz.fr avant le **07 juin 2024**.

- **L'atelier CANOPE 54 recherche son nouveau médiateur.**

[Cliquer ici](#) pour obtenir toutes les informations sur l'offre.

Les candidatures (CV + lettre de motivation) devront être transmises uniquement via le lien :

<https://reseau-canope.gestmax.fr/cv/upload/vacancy/3148>

Date limite des candidatures le **23 juin 2024**.

- **L'Office français de la biodiversité organise le 5 juin de 14h à 15h30 un** webinaire à destination des écoles/structures qui souhaiteraient se lancer dans une aire éducative.

Objectifs : Présenter la méthodologie générale et la mise en œuvre d'un projet de manière opérationnelle pour que les porteurs de projet puissent se projeter dans le lancement d'un projet en septembre ; Présenter les modalités pratiques d'inscription sur SAGAE ; Présenter les modalités de demande de financement TAP/OFB.

Formulaire d'inscription : [cliquer ici](#).

Ce webinaire sera enregistré

SPECIAL CONCOURS :

- Retour sur la Cérémonie de remise des prix des Olympiades de Biologie le mercredi 15 mai après-midi sur le Campus Sciences de Vandoeuvre les Nancy

L'équipe gagnante est celle du **lycée Georges De La Tour de Metz, série STL** qui a travaillé sur « **La santé de notre peau, reflet d'une biodiversité microbienne que les cosmétiques maltraitent parfois** ».

Ils ont représenté notre académie à la finale nationale à Toulouse le 6 avril.

[Cliquer ici](#) pour découvrir leur projet.



Tous les élèves participants ont été récompensés lors de la cérémonie de remise des prix (lots et visite de laboratoires scientifiques). [Retrouvez ici](#) le Palmarès en images.

Pour en Savoir plus sur le concours, cliquer sur [le lien suivant](#).

Le thème de l'année prochaine a été dévoilé lors de la cérémonie : « **Le Vivant en mouvement** », tout un programme. Affaire à suivre !



Retour sur la Cérémonie de remise des prix des Olympiades de Géosciences le mercredi 29 mai après-midi à l'ENSG.

Cette année encore, de nombreuses équipes ont participé, alors même que le format du concours changeait. « La géologie de ma rue » était le sujet proposé, et les élèves avaient 180 secondes pour présenter leur démarche de recherche et leurs résultats, en vidéo.



Après une présentation de **l'ENSG** par la directrice de l'école, Mme SAUSSE, les lauréats ont été gâtés et mis à l'honneur. Ils ont également pu bénéficier d'une conférence sur le thème de l'hydrogéologie et d'une visite de l'école et de son musée. La cérémonie s'est clôturée avec un verre de l'amitié fort apprécié. Toutes nos félicitations à l'équipe de **PHALSBOURG**, n°1 académique, qui a représenté l'académie lors de la finale nationale à Paris, et qui a gagné ! Pour tout savoir sur ce concours, [cliquer ici](#)

Le thème de l'année prochaine a été dévoilé lors de la cérémonie : « **L'eau et les roches** », tout un programme. Affaire à suivre !

• Retour sur la finale académique du concours C Génial 2024 :

Le rendez-vous du concours CGÉNIAL permet, depuis 2008, d'éveiller le goût des participants pour les défis scientifiques et technologiques et de susciter des vocations scientifiques auprès des jeunes. La finale académique de Nancy-Metz du Concours CGénial-Collège, organisée par la Fondation CGénial et Sciences à l'École, s'est déroulée le 11 avril 2024 à l'École nationale supérieure des industries chimiques (ENSIC) de Nancy. Plus d'une centaine de collégiens de neuf collèges de l'académie Nancy-Metz ont rivalisé d'ingéniosité pour présenter leurs projets scientifiques.



Les prix :

Cette finale académique des collégiens de Nancy-Metz a récompensé 5 collèges cette année :

- Le challenge du public élève a été remporté par les élèves du **collège d'Argonne (Clermont en Argonne)**
- Le prix spécial des étudiants a été décerné au projet "Le potager autonome" des élèves de 4ème et de 3ème du **collège Pierre et Marie Curie (Boulogny)**
- Le 3ème prix pour le projet "Cœur de pâtes" des élèves de 4ème et de 3ème du **collège Sacré Cœur (Nancy)**
- Le 2ème prix pour le projet "3,2,1... feux" des élèves de 4ème et de 3ème du **collège de Saint-Exupéry (Épinal)**

Enfin, les vainqueurs du concours sont les élèves du **collège Robert Schuman (Hombourg-Haut)** qui ont fièrement représenté notre académie lors de la finale nationale le 15 mai au musée de l'Air et de l'Espace (Paris-le Bourget) avec leur projet "Protowater". Le palmarès de la finale nationale est disponible

Tous les élèves participants sont repartis avec des petits cadeaux, ainsi que les équipes enseignantes !

Toutes les informations sur le concours en suivant [ce lien](#).



Accueil de la centaine de collégiens et leurs professeurs et ouverture du concours par madame COLOGNAC, correspondante académique Sciences à l'école



Des gagnants récompensés, et heureux !

Graines de Reporters scientifiques et Plastiques à la loupe, deux projets en lien avec les chercheurs de la fondation TARA océans

Ces projets ont pour finalité de donner **le goût aux sciences**, apprendre à travailler en équipe et au contact des chercheurs, et bien sûr éduquer au développement durable, de manière positive, via l'engagement des jeunes, et ainsi développer une citoyenneté active.

Les élèves abordent de manière concrète et motivante des sujets aussi divers que la pollution plastique, les réfugiés climatiques, les petites îles vulnérables, les phénomènes climatiques extrêmes, le phytoplancton, l'éco-anxiété. C'est aussi l'occasion pour eux de tordre le cou aux fake-news sur le dérèglement climatique, de développer des procédés de fabrication de plastique 100% biosourcé et biodégradable, de proposer des goûters participatifs « zéro déchets » ...

Bravo à tous pour la qualité des projets !!



Sur le terrain, et au laboratoire : recherche de microplastiques dans le sédiment récolté



Engagement citoyen, actions de sensibilisation du grand public



OCÉAN ET CLIMAT GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

Quelques uns de nos reporters scientifiques de cette année :



Au lycée Félix Mayer de Creutzwald



Au collège St Pierre Fourier de Lunéville



Au collège La Louvière de Marly, en plein « making-off »

Vous pourrez retrouver très bientôt l'ensemble des productions académiques de cette année (vidéos et podcasts) sur le site : [Les dessous de l'Océan](#). Mais n'hésitez pas à aller jeter un coup d'œil en attendant sur celles des années précédentes.

Pour participer aux opérations GRS et PAL en 2024-2025 inscrivez-vous avant le 20 juin 2024 :

- **Pour PAL** : si vous souhaitez rejoindre les équipes déjà sur le terrain, c'est ici : [Nouvelles inscriptions PAL 2024-2025](#)
- **Pour GRS** : [INSCRIPTIONS 2024-2025 GRS](#)

Pour en savoir plus, [cliquer ici](#).

LES NOUVEAUTES DU SITE SVT LORRAINE :

Zoom sur l'utilisation de l'Intelligence Artificielle en classe :

Dans les [ressources pour enseigner en cycle 3](#), vous trouverez le lien vers une activité qui permet d'aborder la notion de cellule à l'aide de **l'IA générative d'images**. Les élèves de 6e observent pour la première fois des êtres vivants au microscope, ils travaillent l'expression écrite en rédigeant quelques phrases descriptives de leurs observations qui serviront de prompt pour un générateur d'image. Les images générées sont alors critiquées : sont-elles ressemblantes à nos observations ? Comment améliorer un prompt ? Un moyen de construire la notion de cellule tout en développant l'esprit critique des élèves



Dans les [ressources pour enseigner en Seconde](#), vous trouverez le lien vers une activité qui permet d'utiliser l'IA pour **chercher des arguments** qui permettront de nourrir un débat sur les agrosystèmes. Les arguments trouvés permettront aux élèves de défendre l'agrosystème intensif, durable ou biologique lors d'un débat.

Dans les [ressources pour enseigner en Première Spécialité](#), vous trouverez un lien vers une activité qui permet de **préparer une évaluation sommative de texte argumenté**. La réponse de l'IA, à une demande de synthèse sur un sujet donné, peut donner lieu de support de réflexion pour la construction d'un texte argumenté.

